

附件

2022 年度项目支出绩效自评表 及部门评价报告

第一部分 安徽电气工程职业技术学院部门

绩效自评项目清单

序号	项目名称	全年预算数 (万元)	全年执行数 (万元)	预算执行 率	自评得分	是否有较大偏差
1	PLC 技术实训室改造	120	119.2	99.33%	99.33	否
2	“三教改革”精品教 学资源建设	112	112	100.00%	100.00	否
3	错误接线虚拟培训系 统	40	39.79	99.48%	99.93	否
4	专业课程虚拟仿真实 验系统	60	59.7	99.50%	99.95	否
5	现代职业教育质量提 升计划	2.9	5.8	100.00%	100.00	否
6	学生资助补助	186.9	393.2	100.00%	100.00	否

1. PLC 技术实训室改造

项目名称		PLC 技术实训室改造						
主管部门		238-安徽电气工程职业技术学院		实施单位	238001-安徽电气工程职业技术学院本级			
项目资金 (万元)				全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额:		120	119.2	10	99.33%	9.93
		其中:本年财政拨款		120	119.2	—		
		上年结转资金		0	0	—		
		其他资金		0	0	—		
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过实训室改造,实现电力系统自动化专业及电气自动化专业 1 X 证书的考核要求,保持学科在社会应用中的先进性,满足教学需求、培训需求、大赛需求。			完成实训室基础改造,完成设备厂家调研,进行设备招标,并完成设备安装和试运行,完成年度 50 人的 1+X 证书培训考核目标。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标 (15 分)	实训人数	可以容纳 50 人工位。	达成预期指标	15	15	
		质量指标 (15 分)	设备使用覆盖	可用于电力自动化专业及电气自动化专业、电力系统等专业 1+X 证书培训考核。	达成预期指标	15	15	
		时效指标 (10 分)	项目完成及时率	2 月完成项目前期调研和准备工作,4 月招标,9 月底前完成实训室建设。	达成预期指标	10	10	

	成本指标 (10分)	项目预算(成本)控制, 实际完成率	通过精细化管理,项目 建设过程中成本(预算) 控制合理,做到支出节 约,实际投资和计划投 资差率较小,资金使用 效率高。	达成预期指标	10	10	
效益指标 (30分)	经济效益指标 (7.5分)	项目收益	开展1x证书培训,有 经济收益。	达成预期指标	7.5	7.5	
	社会效益指标 (7.5分)	提升实训室使用率	可利用实训设备对社招 学员进行培训。	达成预期指标	7.5	7.5	
	生态效益指标 (7.5分)	环境影响	无环境影响。	达成预期指标	7.5	7.5	
	可持续影响指 标(7.5分)	项目持续作用期限	PLC实训室是系部两个 专业的核心实训室和1 X证书培训考核点,作 用是长期的。	达成预期指标	7.5	7.5	
满意度指 标(10分)	满意度指标 (10分)	服务整体满意度	开展服务对象满意率调 查。通过服务对象测评, 力争师生满意率85%以 上。	达成预期指标	10	10	
总分					100	99.93	

2. “三教改革”精品教学资源建设

项目名称		“三教改革”精品教学资源建设						
主管部门		238-安徽电气工程职业技术学院		实施单位	238001-安徽电气工程职业技术学院本级			
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额:	112	112	112	10	100.00%	10.00
		其中:本年财政拨款	112	112	112	—		
		上年结转资金	0	0	0	—		
		其他资金	0	0	0	—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	贯彻落实《国网安徽省电力有限公司关于推进安徽电气工程职业技术学院高质量发展的实施意见》(电人资工作【2019】191号)文件精神,建设“三教改革”精品教学资源,为教学提供支撑				完成目标精品教学资源建设,包括课程类、教材类、虚拟仿真实验教学资源建设。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标 (15分)	资金到位率	100%	达成预期指标	5	5	
			资源培训学员人次	=200人	200	5	5	
			完成资源建设数	>7个	8	5	5	
	产出指标 (50分)	质量指标 (10分)	教材类资源出版率	100%,并符合《安徽省职业院校教材管理实施细则》规定要求。	达成预期指标	5	5	
课程类教学资源建设标准			1.大于40分钟的课程整体设计介绍录像;2.知识	达成预期指标	5	5		

				点短视频时长以 5-20 分钟为宜；3. 课程应有负责人介绍、课程介绍、教学大纲、预备知识、教学辅导、参考资料、考核方式、在线作业、在线题库和在线答疑等至少 6 项内容。				
	时效指标 (15 分)	验收时间	2022 年 12 月 20 日前完成。	达成预期指标	5	5		
		建成时间	2022 年 11 月 30 日前完成。	达成预期指标	5	5		
		在规定时间内项目完成率	100%	达成预期指标	5	5		
	成本指标 (10 分)	教材成本控制数	小于 10 万/本	达成预期指标	5	5		
		项目预算(成本)控制数	=112 万元	112	5	5		
效益指标 (30 分)	经济效益 指标(10 分)	教学资源平台访问量	建成后，本年度对应资源平台访问数目达 500 人次，线上线下教学成本下降。	达成预期指标	10	10		
	社会效益 指标(10 分)	教学成效提升量	育人水平提升，带动 3 个专业学生课程成绩提高 10%，带动就业率提升。	达成预期指标	10	10		
	生态效益 指标(5 分)	环境影响率	节约建设用地，环境影响率 0。	达成预期指标	5	5		

	可持续影响指标(5分)	项目持续作用期限	可持续向学生提供优质教学资源5年。	达成预期指标	5	5	
满意度指标(10分)	满意度指标(10分)	信息知晓度	大于90%	达成预期指标	5	5	
		工作满意度	师生使用满意率大于90%	达成预期指标	5	5	
总分					100	100.00	

3. 错误接线虚拟培训系统

项目名称	错误接线虚拟培训系统						
主管部门	238-安徽电气工程职业技术学院			实施单位	238001-安徽电气工程职业技术学院本级		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额:	40	40	39.79	10	99.48%	9.95
	其中: 本年财政拨款	40	40	39.79	—		
	上年结转资金	0	0	0	—		
	其他资金	0	0	0	—		

年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	4月完成项目前期调研和准备工作，6月招标，12月底前完成装表接电技术实训室错误接线检查仿真实训系统软硬件改造，提高操作安全性、增加实训工位，开展相关社会培训与竞赛。				采购电能计量错误接线检查仿真装置，按时完成装表接电技术实训室错误接线仿真实训系统改造，提高操作安全性、增加实训工位。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标(15分)	错误接线模拟装置	=4套	4	15	15	
		质量指标(15分)	安装调试	软硬件工作状态正常	达成预期指标	15	15	
		时效指标(10分)	项目完成及时率	4月完成项目前期调研和准备工作，6月招标，12月底前完成项目。	达成预期指标	10	10	
		成本指标(10分)	项目预算(成本)控制，实际完成率	通过精细化管理，项目建设过程中成本(预算)控制合理，做到支出节约，实际投资和计划投资差率较小，资金使用效率高。	达成预期指标	10	10	
	效益指标 (30分)	经济效益指标	减少平时的零星维修支出	保修期间不产生维修费用。	达成预期指标	5	5	

	(5分)						
	社会效益指标(15分)	提升培训教学质量	提高操作安全性、增加实训工位，开展相关社会培训与竞赛。	达成预期指标	15	15	
	生态效益指标(5分)	环境影响	无环境影响	达成预期指标	5	5	
	可持续影响指标(5分)	项目持续作用期限	持续提供更好的教学环境。	达成预期指标	5	5	
满意度指标(10分)	满意度指标(10分)	服务整体满意度	开展服务对象满意率调查。通过服务对象测评，力争师生满意率80%以上。	达成预期指标	10	10	
总分						100	99.95

4. 专业课程虚拟仿真实验系统

项目名称	专业课程虚拟仿真实验系统						
主管部门	238-安徽电气工程职业技术学院		实施单位		238001-安徽电气工程职业技术学院本级		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额:	60	60	59.7	10	99.50%	9.95
	其中: 本年财政拨款	60	60	59.7	—		
	上年结转资金	0	0	0	—		

		其他资金	0	0	0	—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	购置 660MW 超超临界仿真系统 1 套满足发电集控运维职业技能等级证书培训考核需要。购置汽轮机虚拟仿真系统 1 套（虚拟实验 9 个）实验 9 个解决汽轮机课程实验资源缺乏的问题，达到国家专业教学标准要求。				购置 660MW 超超临界仿真系统 1 套满足发电集控运维职业技能等级证书培训考核需要。购置汽轮机虚拟仿真系统 1 套（虚拟实验 9 个）实验 9 个解决汽轮机课程实验资源缺乏的问题，达到国家专业教学标准要求。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标 (15 分)	虚拟仿真实验数量	=2 套	2	15	15	
		质量指标 (15 分)	系统覆盖率	满足教育部 1x 证书评价机构考核要求。	达成预期指标	15	15	
		时效指标 (10 分)	项目完成及时率	4 月完成项目前期调研和准备工作，6 月招标，8 月底前完成项目。	达成预期指标	10	10	
		成本指标 (10 分)	项目预算(成本)控制，实际完成率	通过精细化管理，项目建设过程中成本（预算）控制合理，做到	达成预期指标	10	10	

				支出节约，实际投资和计划投资差率较小，资金使用效率高。				
效益指标 (30分)	经济效益指标 (10分)	社会培训		为全省发电企业职业技能等级证书培训及考核服务，培训创收。	达成预期指标	5	5	
		实验室维护费用		虚拟仿真实验代替实物实验，能大大减少实验室建设成本及维护费用。	达成预期指标	5	5	
	社会效益指标 (10分)	学院影响力		提升学院区域影响力。	达成预期指标	5	5	
		课程教育教学效果		提升课程教育教学质量，满足国家教学标准要求。	达成预期指标	5	5	
	生态效益指标 (5分)	环境影响		无环境影响	达成预期指标	5	5	

		可持续影响指标(5分)	项目持续作用期限	持续为专业人才培养、区域人才培养及证书考核服务。	达成预期指标	5	5	
	满意度指标(10分)	满意度指标(10分)	受训学员满意度	受训学员满意度	达成预期指标	10	10	
总分						100	99.95	

5. 现代职业教育质量提升计划

项目名称	340000221407000000047-现代职业教育质量提升计划资金						
主管部门	238-安徽电气工程职业技术学院		实施单位		238001-安徽电气工程职业技术学院本级		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额:	5.8	5.8	5.8	10	100.00%	10.00
	其中: 本年财政拨款	5.8	5.8	5.8	—		
	上年结转资金	0	0	0	—		
	其他资金	0	0	0	—		

年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	现代职业教育质量提升计划资金，提升教育服务质量。				提升教育服务质量。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标 (15分)	资金使用情况	根据实际下发金额办理	达成预期指标	15	15	
		质量指标 (15分)	教学质量提升	提高教学质量	达成预期指标	15	15	
		时效指标 (10分)	按规定及时使用	及时使用，及时办理	达成预期指标	10	10	
		成本指标 (10分)	成本完成率	按照节点和进度完成	达成预期指标	10	10	
	效益指标 (30分)	经济效益 指标（15分）	高等教育提升质量	提升	达成预期指标	15	15	
		社会效益 指标（15分）	学生受益程度	提升	达成预期指标	15	15	
		生态效益 指标	无	无	达成预期指标		0	
可持续影响 指标		无	无	达成预期指标		0		

	满意度指标(10分)	满意度指标(10分)	学生满意度	95%以上满意	达成预期指标	10	10	
总分						100	100.00	

6. 学生资助补助

项目名称		学生资助补助经费							
主管部门		238-安徽电气工程职业技术学院			实施单位	238001-安徽电气工程职业技术学院本级			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额:	393.2	393.2	393.2	10	100.00%	10.00	
		其中: 本年财政拨款	393.2	393.2	393.2	—			
		上年结转资金	0	0	0	—			
		其他资金	0	0	0	—			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	学生资助补助经费, 按时发放到位。				按时按要求发放。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标 (10分)	国家奖学金, 国家励志奖学金, 国家助学金及应征入伍、退役士兵服兵役学费补偿		省教育厅下达指标, 根据实际人数办理	达成预期指标	10	10	

	质量指标 (15分)	国家奖学金, 国家励志奖学金, 国家助学金 及应征入伍、退役士兵服兵役学费补偿	按下达指标 100%资助	达成预期指标	15	15	
	时效指标 (15分)	奖助学金按规定及时发放率	按照名额和 规定时间 100%进行资 助	达成预期指标	15	15	
	成本指标 (10分)	成本完成率	按照节点和 进度完成	达成预期指标	10	10	
效益指标 (30分)	经济效益 指标 (15 分)	高等教育公平程度	提升	达成预期指标	15	15	
	社会效益 指标 (15 分)	高等教育学生因贫失学率	下降	达成预期指标	15	15	
	生态效益 指标	无	无	达成预期指标		0	
	可持续影 响指标	无	无	达成预期指标		0	
满意度指 标(10分)	满意度指 标(10分)	资助工作投诉	=0 百分比	0	10	10	
总分					100	100.00	

第二部分 部门评价报告

2022 年度重点项目评审经费 绩效评价报告

一、项目基本情况

(一) 项目概况。

1、项目背景

国务院《中国制造2025》、《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《新一代人工智能发展规划》（国发〔2017〕35号），国家发改委《关于印发国家产教融合建设试点实施方案的通知》（发改社会〔2019〕1558号）。

《国家职业教育改革实施方案》提出了“1+X”证书制度，即学生可以获得一个学历证书和X个专业能力证书。在传统的教学模式下，学生在学习专业知识以外要付出额外的时间考取证书，证书和课程内容的融会贯通是亟待解决的问题。岗课赛证融通的教育模式也是近年教学改革的重点。2021年，我院申报教育部第四批可编程控制系统集成及应用职业技能等级证书考核点院校并已获批准。依据“可编程控制系统集成及应用职业技能等级标准”，在教务处组织下，电气教研室修订了“电气自动化技术”专业、“电力系统自动化技术”专业人才培养方案，将证书需求能力与职业教育培养相融合，同时课程标准的修订工作也积极开展，将教学标准与岗位标准交互相通。“PLC技术实训室改造项目”在

此背景下申报建设是岗课赛证融通的重要实施平台，具有政策的必要性。

现PLC技术实训室是我院自动化类专业的重点实训室，2005年建成以来，一直支撑专业核心课程的教学工作，实训室利用率高，年工作任务饱满。经过16年的使用，实训室内部设备已超过报废年限，急需升级改造该实训室以满足教学需要。“PLC技术实训室改造项目”将在原址重建，满足教学任务的同时结合“可编程控制系统集成及应用职业技能等级标准”建设。该项目的建设有教学的必要性和迫切性。

2、主要内容及实施情况

主要内容：对第二实训楼602原PLC实训室进行改造。改造的内容主要包括购置1+X实训装置，学生机及教师机、配置一体化教学机及扩声设备、更换教学（培训）桌椅、对该地点现有环境进行相应改造以及对应的综合布线等内容。

实施情况：资金得到省公司的大力支持；建设过程有明生公司的帮助支持；实训室管理教师为从事该专业多年的行业专家，有着丰富的实训室建设和管理经验；预计项目建设周期可控，项目可行。

3、资金投入和使用情况。

PLC技术实训室改造预算资金共计120万元，其中：一般公共预算100万元，财政专户管理资金安排20万元。2022年度已按照计划要求建设完成，并已投入使用。

（二）项目绩效目标。

目标是通过实训室改造，实现电力系统自动化专业及电气自动化专业 1+X 证书的培训考核要求，保持学科在社会应用中的先进性，满足教学需求、培训需求、大赛需求。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

绩效评价目的是为考核实施项目的决策、准备、实施、竣工和运营过程是否符合国家法律、法规及有关部门制定的强制性标准，是否遵循独立、客观、科学、公正的原则，是否建立畅通、快捷的信息管理和反馈机制等。

绩效评价对象和范围为：PLC 技术实训室改造。

（二）绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价标准等。

我院根据《安徽省财政厅关于开展 2022 年度省级预算支出绩效单位自评和部门评价工作的通知》（皖财绩函〔2023〕28 号）等文件要求，对 2022 年度项目支出进行绩效评价，并成立项目支出绩效评价小组，具体由财务部门牵头，各相关部门积极配合完成此项工作。

1、评价方法

评价小组与相关职能科室联系，通过听介绍、看资料、实地检查和分析、对比等多种形式开展评价。

（1）听取相关职能科室情况介绍。

（2）查看单位原始账证资料；收集相关制度、措施和管理办法等资料；了解项目实施与管理情况等。

(3) 采用比较法、因素分析法等，对相关定量指标与实际进行分析，审核完成情况。

绩效评价方法：绩效评价评定方法分为两类：一是定量指标，与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。二是定性指标，根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100-80%（含 80%）、80-60%（含 60%）、60-0%合理确定分值。

绩效评价标准：绩效评价标准通常包括计划标准、行业标准、历史标准等，用于对绩效指标完成情况进行比较。

（三）绩效评价工作过程。

为做好评价工作，评价工作组通过制订工作实施方案，收集资料，根据实际情况设计绩效评价指标体系，并开展绩效评价工作。

（1）评价依据

- a、预算法、会计法等财政、财务管理相关法律法规。
- b、《安徽省财政厅关于开展 2022 年度省级预算支出绩效单位自评和部门评价工作的通知》（皖财绩函〔2023〕28 号）等。

（2）绩效评价内容、指标、分值的确定

对我院 2022 年项目支出绩效评价，设定评价指标。一是项目产出指标，满分 50 分，设置二级指标 4 个，三级指标 4 个。二是效益指标，满分 30 分，设置二级指标 4 个，三级指标 4 个。三是满意度指标，满分 10 分，设置二级指标 1 个，三级指标 1 个。四是预算资金执行率指标，满分 10 分，设置二级指标 1 个，三级指标 1 个。总合计分值 100 分。

三、综合评价情况及评价结论

（一）评价情况

1、“产出”指标分 50 分，审核得分 50 分，审核未扣分，其中：

（1）“产出一数量指标”指标分 15 分，审核得分 15 分，审核未扣分。主要考评实训人数等情况。经审核：年初预计单次实训人数不低于 50 人，实际可以容纳 50 人工位。综上，审核未扣分。

（2）“产出一质量指标”指标分 15 分，审核得分 15 分，审核未扣分。主要考评项目设备使用覆盖情况。经审核：可用于电力自动化专业及电气自动化专业、电力系统等专业的 1+X 证书培训考核。故审核未扣分。

（3）“产出一时效指标”指标分 10 分，审核得分 10 分，审核未扣分。主要考评项目完成及时率。经审核：项目 2 月完成项目前期调研和准备工作，4 月招标，9 月底前完成实训室建设，按要求在规定时间内完成，并进行项目验收。故审核未扣分。

(4) “产出一成本指标”指标分 10 分，审核得分 10 分，审核未扣分。主要考评项目预算(成本)控制，实际完成率。经审核：通过精细化管理和先进施工技术等，项目建设过程中成本（预算）控制合理，做到支出节约，实际投资和计划投资差率较小，资金使用效率高。审核未扣分。

2、“效益”指标分 30 分，审核得分 30 分，审核未扣分，其中：

(1) “效益—经济效益指标”指标分 10 分，审核得分 10 分，审核未扣分。主要考评培训收入。经审核：项目完成后可以增加了培训收入。故审核未扣分。

(2) “效益—社会效益指标”指标分 10 分，审核得分 10 分，审核未扣分。主要考评项目完成后是否能够提高实训室使用率。经审核：项目完成后能够利用实训设备对社招学员进行培训，增加了实训室使用率。故审核未扣分。

(3) “效益—生态效益指标”指标分 5 分，审核得分 5 分，审核未扣分。主要考评环境影响。经审核：PLC 技术实训室改造无环境影响。故审核未扣分。

(4) “效益—可持续影响指标”指标分 5 分，审核得分 5 分，审核未扣分。主要考评项目项目持续服务期限。经审核：本项目为 PLC 实训室是系部两个专业的核心实训室和 1+X 证书培训考核点，作用是长期的。故审核未扣分。

3、“满意度”指标分 10 分，审核得分 10 分，审核未扣分，主要考评学生满意度，开展学生满意率调查。通过项目满意度调查等形式，对项目“服务学生满意度”进行调查。

总体目标是学生对 PLC 技术实训室改造后的服务整体满意度为 100%，满意度调查为 100%。故审核未扣分。

4、“预算资金执行率”指标分 10 分，审核得分 9.33 分，审核扣 0.67 分（分项目考核，详见附表）。主要考核项目预算资金执行率。预算资金 120 万元，已执行 112 万元，预算资金执行率约为 93.33%，故审核扣减 0.67 分。

根据考核计算结果，我院 2022 年度 PLC 技术实训室改造项目支出绩效评价得分 99.33 分。具体得分情况如下表：

指标	产出	效益	满意度	预算资金 执行率	合计
满分值	50	30	10	10	100
评价得分	50	30	10	9.33	99.33

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

PLC 技术实训室改造项目根据国务院《中国制造 2025》、《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）、《新一代人工智能发展规划》（国发〔2017〕35 号），国家发改委《关于印发国家产教融合建设试点实施方案的通知》（发改社会〔2019〕1558 号）等设立。并通过学院的预算草案。

（二）项目过程情况。

于 2021 年 11 月份编制 PLC 技术实训室改造项目可行性研究报告，并在当年按照计划建设完成并验收后投入使用。

（三）项目产出情况。

项目已按照前期规划设计完成 50 个工位，并可用于电

力自动化专业及电气自动化专业、电力系统等专业的 1+X 证书培训考核等。

（四）项目效益情况。

项目完成后能够为相关系部两个专业的核心实训室和 1+X 证书培训考核点，作用是长期的，同时可利用实训设备对社招学员进行培训增加了培训收入。通过项目满意度调查等形式，对项目“服务整体满意度”进行调查。总体目标是对服务的整体满意度达 100%。

五、主要经验及做法

（一）做好前期调研工作。前期针对 PLC 技术实训室改造项目进行可行性研究，并拟定了 PLC 技术实训室改造方案。方案中分析了项目建设的必要性是在《国家职业教育发展改革实施方案》提出了“1+X”证书制度，即学生可以获得一个学历证书和 X 个专业能力证书。在传统的教学模式下，学生在学习专业知识以外要付出额外的时间考取证书，证书和课程内容的融会贯通是亟待解决的问题。岗课赛证融通的教育模式也是近年教学改革的重点。2021 年，我院申报教育部第四批可编程控制系统集成及应用职业技能等级证书考核点院校并已获批准。依据“可编程控制系统集成及应用职业技能等级标准”，在教务处组织下，电气教研室修订了“电气自动化技术”专业、“电力系统自动化技术”专业人才培养方案，将证书需求能力与职业教育培养相融合，同时课程标准的修订工作也积极开展，将教学标准与岗位标准交互相通。“PLC 技术实训室改造项目”在此背景下申报建设是岗

课赛证融通的重要实施平台，具有政策的必要性。

现 PLC 技术实训室是我院自动化类专业的重点实训室，2005 年建成以来，一直支撑专业核心课程的教学工作，实训室利用率高，年工作任务饱满。经过 16 年的使用，实训室内部设备已超过报废年限，急需升级改造该实训室以满足教学需要。“PLC 技术实训室改造项目”将在原址重建，满足教学任务的同时结合“可编程控制系统集成及应用职业技能等级标准”建设。该项目的建设有教学的必要性和迫切性。

PLC 技术实训室改造其设计和施工均严格按照国家有关的安全和环保标准，并结合实验教学的可操作性、方便性、管理要求等进行布局。实验室供水、通风、照明、控温等各项指标均达到设计规定的标准。

（二）制定相关制度。PLC 技术实训室将按照学院要求建立专门的安全制度，包括安全责任制和安全操作制度。学生在实验前要进行专门的安全教育。在安全措施方面，将建立安全应急机制和保障机制。实验室均有防火、防爆、防盗、防破坏的基本设备和设施。实验操作室与办公室、值班室分开。在环境保护方面，每个实验设备的噪声值都符合环保标准。

学院严格执行《安徽电气工程职业技术学院实验设备管理办法》，并制定了具体的管理条例。在此基础上，还制定了《安徽电气工程职业技术学院实验仪器设备管理规定》、《安徽电气工程职业技术学院实验仪器设备损坏丢失赔偿办法》、《安徽电气工程职业技术学院实验室仪器设备借还

登记规定》、《实验室中心主任工作职责》、《实验室管理人员工作职责》等各种管理制度，并配有相应切实可行的措施。

（三）固定资产管理。所有固定资产设备仪器均应有明确的账目，与实物一一对应。设备说明书及其它有关资料有完整的技术档案，并有专人予以妥善保管。大型精密仪器实行专人负责管理和维护。设备管理制度文件均上墙，仪器设备的借出、使用、维修等情况均有记录。由实验室管理技术人员负责仪器设备的日常维护和维修。

六、存在问题及原因分析

项目预算资金执行率存在变差。

原因分析：项目开展后对采购项目进行询价比价，节约了预算资金。

七、有关建议

加强支出前期规划设计，量化实施进度，确保项目有序进行，按时完成绩效目标。若客观环境发生变化，应及时调整方案，并报相关部门备案，有效保障资金使用的安全性、及时性，提高使用效益。

安徽电气工程职业技术学院

2023年5月13日